الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

آليات تنفيذ التدرجات السنوية المعدلة

للسنة الدراسية 2020- 2021

المادة : جغرافيا

السنة الثالثة ثانوي / جميع الشعب

أكتوبر 2020

الوحدة التعليمية الأولى : واقع الاقتصاد العالمي

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تتعلق بجغرافية العالم الاقتصادية،يكون المتعلم قادرا على تحليل نقدي لواقع الاقتصاد العالمي

الوضعية التعلمية	عدد الحصص					تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي	
	المقرر			الاستثنائي					
	أ- ت إ-	لغات	ر ت ر-ع	أ- ت إ-	ر ت ر-ع- لغات			-أت إ-	ر ت ر- ع- لغات
إشكالية التقدم والتخلف (أ-ب)	06	05	04	04	04	*بناء مفهومي التقدم والتخلف. * تحديد معايير التصنيف ومؤشراتها. * تحديد الدول المتقدمة والدول المتخلفة بخط فاصل على خريطة العالم.	*تصنيف الدول المتقدمة والدول المتخلفة باعتماد معايير محددة * تزويد المتعلمين بالمعينات الديداكتكية (الخرائط- أشرطة ...)	03سا	03سا
المبادلات والتنقلات في العالم (أ-ب)	10	09	06	06	05	* استكشاف أسواق الطاقة(البترول،الغاز)إنتاجا واستهلاكا. * رصد أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية (القمح والأرز) * دراسة حركة الأموال وإبراز دورها في العلاقات الاقتصادية.	* تحليل دور التكنولوجيا والإعلام في المبادلات. * تزويد المتعلمين بالمعينات الديداكتكية (الخرائط- أشرطة – إحصائيات حديثة ...).	04سا و30 د	03 سا و 45 د

الوحدة التعليمية الثانية: القوى الاقتصادية الكبرى في العالم

الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تخص القوى الاقتصادية الكبرى(الولايات المتحدة الأمريكية ـ الاتحاد الأوربي-شرق وجنوب شرق آسيا)، يكون المتعلم قادرا على اكتشاف عوامل قوتـها وإبراز علاقتها بالاقتصاد العالمي.

الوضعية التعلمية	عدد الحصص - المقرر - أ- ت إ-	عدد الحصص - المقرر - لغات	عدد الحصص - المقرر - ر ت ر-ع	عدد الحصص - الاستثنائي - أ- ت إ-	عدد الحصص - الاستثنائي - ر ت ر-ع-لغات	تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).	التعلمات الممكن تناولها عن بعد	الحجم الساعي الاستثنائي - أ- ت إ-	الحجم الساعي الاستثنائي - ر ت ر-ع-لغات
مصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي (أ-ب)	**06**	**06**	**04**	**05**	**04**	*استخلاص حيوية الوسط الطبيعي والبشري للو.م.أ. * تحديد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية للو.م.أ. * إبراز أثرها على العلاقات الاقتصادية العالمية.	*التعليق على البطاقة التقنية بمجموعة مؤشرات. *استنتاج مظاهر القوة الاقتصادية للو.م.	**03 سا و 45 د**	**03 سا**
ظاهرة التكتل و أثرها في قوة الاتحاد الأوروبي (أ-ب)	**07**	**06**	**04**	**05**	**04**	* استخلاص عوامل القوة الاقتصادية *إبراز مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية (الشمالية والغربية) في اقتصاد الاتحاد. * استنتاج دور التكتل في تحقيق المكانة الاقتصادية المنشودة.	*التعليق على البطاقة التقنية بمجموعة مؤشرات *معيقات الاتحاد الأوروبي. * تزويد المتعلمين بالمعينات الديداكتكية (الخرائط- أشرطة ...)	**03 سا و 45 د**	**03 سا**
العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا (أ -ب)	**07**	**06**	**03**	**04**	**03**	* إبراز دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة. *استنتاج مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي.	*التعليق على البطاقة التقنية للأقطاب الاقتصادية في شرق وجنوب شرق آسيا (اليابان، الصين، التنينات والنمور) * تحديد منطقة شرق وجنوب شرق آسيا جغرافيا.	**03 سا**	**02 سا و 15 د**

الوحدة التعلمية الثالثة :الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.									
الكفاءة المستهدفة : أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم ، التنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على :إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري والتمييز بين إمكانات ومعيقات التنمية في(الهند والبرازيل .)									
الوضعية التعلمية	**عدد الحصص**					**تخفيف المحتوى(الأنشطة والاداءات التي يتناولها الأستاذ مع المتعلم داخل الصف).**	**التعلمات الممكن تناولها عن بعد**	**الحجم الساعي الاستثنائي**	
	المقرر			**الاستثنائي**					
	أ- ت إ-	**لغات**	**ر ت ر-ع**	**أ- ت إ-**	**ر ت ر-ع- لغات**			**أ -ت إ**	**ر ت ر- ع- لغات**
الاقتصاد الجزائري في العالم (أ - ب)	**05**	**05**	**03**	**03**	**02**	*إبراز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية في :المغرب العربي، إفريقيا، أوروبا وبقية العالم. *استنتاج مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم.	*التعليق على بطاقة تقنية للجزائر بمجموعة مؤشرات * تزويد المتعلمين بالمعينات الديداكتكية (الخرائط- أشرطة ...)	**02 سا و 15 د**	**01 سا و 30د**
الجزائر في البحر المتوسط (أ)	**05**	**00**	**00**	**03**	**00**	*اكتشاف الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا . *إبراز علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر المتوسط	*استشراف الآفاق المستقبلية. * تزويد المتعلمين بالمعينات الديداكتكية (الخرائط- أشرطة ...).	**02 سا و 15 د**	**00**
السكان والتنمية في الهند (ا)	**05**	**00**	**00**	**03**	**00**	* رصد ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند. * تقييم سياسة التنمية في الهند.	*التعليق على بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات. *استخلاص المفارقات في الهند.	**02 سا و 15 د**	**00**
التنمية في البرازيل (أ-ب)	**05**	**05**	**04**	**03**	**02**	*استخلاص عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي . * إبراز وسائل التنمية في البرازيل.	*التعليق على بطاقة تقنية للبرازيل بمجموعة مؤشرات * استنتاج مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل	**02 سا و 15 د**	**01 سا و 30 د**